

Hinweise auf Dyskalkulie / Rechenschwäche


Rechnen ist wie Schreiben eine zentrale Kulturtechnik. Ein fehlendes Grundlagenverständnis beim Rechnen hat gravierende Auswirkungen auf die Schullaufbahn und für das weitere Leben.

Es gibt einige Hinweise auf Dyskalkulie / Rechenschwäche:

- Das Kind benötigt ungewöhnlich viel Zeit für Rechenoperationen
- Zahlenräume, Mengen, Größen, Formen, Distanzen können schlecht erfasst werden, die Verbindung zwischen Zahlenbegriff und Menge fehlt
- Rechensymbole (Plus, Minus, Divisions-/Multiplikationszeichen) werden nicht immer erkannt
- Intensives Üben zeigt keine Wirkung, Geübtes wird schnell wieder vergessen
- Schwierigkeiten beim Überschreiten des Zehner- und/oder Hunderterschrittes
- Zahlenreihen können nicht korrekt weitergeführt werden
- Reversieren von Zahlen (67 /76), Verwechslung von ähnlich klingenden Zahlen (19/90)
- Beim Kopfrechnen können Zwischenergebnisse nicht gespeichert werden
- Schwierigkeiten beim Erlernen des Einmaleins
- Seitenverkehrtes Schreiben oder Lesen von Zahlen (6/9)
- Verwechslung ähnlich aussehender Zahlen (6/5)
- Falsche Wiedergabe von Zahlen beim Abschreiben
- Schwierigkeiten bei Wahrnehmung/Reproduktion räumlicher und zeitlicher Abfolgen
- Schwierigkeiten bei Textaufgaben und/oder Rechenaufgaben mit zusätzlichen Texten
- Widersprüchliche Ergebnisse werden nicht bemerkt und/oder geduldet
- Kein Abschätzvermögen, z.B. zwischen Reihung und Ergebnis wird keine Verbindung erkannt ($14 + 20 = 16$)
- Zählen und/oder Rückwärtszählen gelingt nicht/nur unter Verwendung der Finger
- Auslassen von Ziffern

Ein Auftreten von einem oder mehreren der oben aufgeführten Aspekte ist noch kein Beleg für das tatsächliche Vorliegen einer Dyskalkulie / Rechenschwäche. Sollte sich nach einer Phase des intensiven Übens keine Besserung einstellen, ist eine Abklärung unbedingt empfehlenswert.

Bei Verdacht auf Dyskalkulie / Rechenschwäche suchen Sie das Gespräch mit der Lehrkraft Ihres Kindes. Lassen Sie sich bei Bedarf von Spezialisten beraten – denn je eher eine gezielte Förderung beginnt, desto eher macht Lernen wieder Spaß!



Erstberatung
kostenlos!

DINpäd Institut
für pädagogische Lernförderung Dinslaken
Dr. Martin Florichs
Bahnstraße 26
46535 Dinslaken

Tel. 0 20 64 / 45 67 737
www.dinpaed.de
info@dinpaed.de